



รหัสวิชา ๕๑ ภาษาไทย

รหัสชุดข้อสอบ ๑๐๐

ตอนวันแสร์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๓๐ น.

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำเตือน

๑. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สพศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด
๒. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
๓. ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ หรือ เพย์เพร์แบบทดสอบ หรือ กระดาษคำตอบโดยเด็ดขาด

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สพศ. อาจดำเนินการ ดังนี้

๑. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานั้นๆ หรือ ทุกรายวิชา
๒. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
๓. แจ้งพฤติกรรมผู้ฝ่าฝืนไปยังสถาบันการศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
๔. ดำเนินคดีตามกฎหมายในการฟ้องที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สพศ.

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
การทำซ้ำหรือคัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กู้ความสามารถเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๓ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

รายละเอียดแบบทดสอบ แบบทดสอบฉบับนี้มี ๓๙ หน้า จำนวน ๕๐ ข้อ

วิธีการตอบ ให้ใช้ดินสอค่า ๒B ระบายนิรบกจนที่เป็นค่าตอบในกระดาษค่าตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ข้อปฏิบัติในการสอบ

๑. เขียนชื่อ – นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบ และห้องสอบบนหน้าปกแบบทดสอบ
๒. ตรวจสอบชื่อ – นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาที่สอบ เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ในกระดาษค่าตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรอปีที่ไม่ตรงให้เจ้งผู้คุมสอบ เพื่อขอกระดาษค่าตอบสำรอง แล้วกรอก / ระบายนิรบกนรรญ
๓. แบบทดสอบวิชานี้มีหัวข้อ ให้ใช้ดินสอค่า ๒B ระบายนิรบกจนหน้าตัวเลขที่เป็นรหัสชุดข้อสอบ ที่อยู่ด้านบนของกระดาษค่าตอบให้ถูกต้องตรงกับตัวเลขรหัสชุดข้อสอบบนหน้าปก

แบบทดสอบ

๔. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ แล้วตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอก ค่าตอบได้
๕. เมื่อสอบเสร็จ ให้สอดกระดาษค่าตอบไว้ในแบบทดสอบ
๖. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
๗. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกที่สุด
จำนวน ๔๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๘๐ คะแนน

๑. ข้อใดมีความหมายโดยนัย

๑. เขาไม่อาชีพเป็นลูกหาน
๒. แม้ไม่ถูกมือทำขั้นหลายคน
๓. ถูกพี่ของเด็กแวนกอุ่นนี้ค่อนข้างนิเหตุผล
๔. ตราตลาดชื่อดังเป็นลูกบ้านของกำนันคนใหม่

๒. ข้อความต่อไปนี้ ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายสื่อสารเรื่องใดอย่างชัดเจน

ต้นรักเป็นไม้พุ่มสูง ๑ - ๑.๕ เมตร พนเข็มทั่วไป เพราะเข็มง่าย ทนทาน ประกอบกับ การกระจายพันธุ์โดยลม ซึ่งพัดพาเมล็ดรักที่มีขนลีขาวเป็นพุ่ยยาว ๆ ให้ตกไปตามที่ต่าง ๆ ได้ไกล เมื่อตกลงในที่ใดที่มีความชื้นพอควร ก็จะงอกเป็นต้นใหม่ที่นั่น และเจริญเติบโต อย่างรวดเร็วต่อไป ต้นรักมีใบใหญ่เป็นใบเดี่ยวมีนาลีขาวทั้งใบ ดอกเป็นช่อใหญ่มี ๒ สี คือสีม่วงและสีขาว กลีบดอก ๕ กลีบ แผ่จากกันเป็นวงมีส่วนคล้ายมงกุฎ เป็นสัน ๕ สัน อยู่กลางดอก ส่วนนี้เองที่นำมาใช้ร้อยมาลัย บางคนจึงเรียกดอกรักนิดนึงว่า รักร้อยมาลัย ผลเป็นฝักรูปปี ปลายแหลม ยาว ๕ - ๖ เซนติเมตร เมื่อแก่ฟักจะแตก และปล่อยเมล็ดไป ตามลม

๑. ประโยชน์ของต้นรัก
๒. ลักษณะเด่นของต้นรัก
๓. ลักษณะทั่วไปของต้นรัก
๔. การกระจายพันธุ์ของต้นรัก

๓. ข้อใดเรียงลำดับหมายเลขอีนโครงเรื่องรายงานได้ถูกต้อง

การเขียนรายงานเรื่อง "ละครลิง" มีโครงเรื่อง ดังนี้

๑. องค์ประกอบของการแสดงละครลิง
๒. บทบาทของละครลิงในสังคมไทย
๓. ความเป็นมาของละครลิง
๔. สถานภาพของละครลิง
๕. การอนุรักษ์ละครลิงในปัจจุบัน

๑. ๓ - ๑ - ๒ - ๔ - ๕
๒. ๓ - ๒ - ๑ - ๔ - ๕
๓. ๔ - ๓ - ๑ - ๒ - ๕
๔. ๕ - ๑ - ๒ - ๓ - ๔

๔. บทประพันธ์ต่อไปนี้ ข้อใดมีความสำคัญทำให้ประเทศชาติอยู่รอดได้อย่างชัดเจน

เมืองได้ไม่มีกีวีแก้ว	เมืองนั้นไม่แคล้วคนหาย
เมืองได้ไม่มีนารีงาม	เมืองนั้นสิ้นความภูมิใจ
เมืองได้ไม่มีคนครีเดิล	เมืองนั้นไม่เพริศพิสมัย
เมืองได้ไร้ธรรมอាไฟ	เมืองนั้นบรรลัยແນ່ອຍ

๑. กี
๒. ธรรม
๓. หญิงงาม
๔. เสียงคนครี

๕. ข้อความต่อไปนี้ ตอนใดเป็นข้อความแสดงความคิดเห็น

- (๑) ไฝ่สีสุกเป็นไฝ่ที่นิยมน้ำมานำมาทำเครื่องจักสานมากที่สุด (๒) เพราะมีผิวเรียบ
เป็นมัน เนื้อหนาและแข็ง ลำต้นตรง พนอยู่ทั่วไปแทนทุกภาคของประเทศไทย
(๓) ส่วนไฝ่ช่างเป็นไฝ่นาดคล่อง ปล้องยาว เนื้ออ่อน ขึ้นทั่วไปในภาคเหนือ^๔
(๔) ชาวบ้านนำมานำมาทำตะกร้า หรือทำตอก ใช้มัดสิ่งของ

๑. ตอนที่ (๑)
๒. ตอนที่ (๒)
๓. ตอนที่ (๓)
๔. ตอนที่ (๔)

๖. กลวิธีใดที่ผู้เขียนไม่ได้ใช้ในข้อความค่อไปนี้

หน่วยงานต่าง ๆ ที่ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมโลก พบว่า หลายเมือง
บริเวณชายฝั่งมีความเสี่ยงสูงมากที่จะเผชิญปัญหาถูกน้ำทะลุท่วมอันเนื่องจาก
ภาวะโลกร้อน เทคโนโลยีสถานปัตยกรรมคริ่งน้ำจึงถูกนำมาใช้เพื่อรักษา
ปัญหาดังกล่าว

สถานปัตยกรรมคริ่งน้ำแตกต่างกับสถานปัตยกรรมดอยน้ำ เพราะ
สถานปัตยกรรมดอยน้ำนั้นถูกสร้างโดยอยู่เหนือน้ำตลอดเวลา เช่น เรือนแพ
ส่วนสถานปัตยกรรมคริ่งน้ำจะอยู่ได้ทั้งบนบกและเหนือน้ำ

๑. ให้เหตุผล
๒. ยกตัวอย่าง
๓. เปรียบเทียบ
๔. ให้คำจำกัดความ

๓. ข้อใดไม่ได้กล่าวสนับสนุนข้อความต่อไปนี้

การสหกรณ์เป็นของสำคัญมาก เพราะจะนำความมั่งคั่งมาสู่รายถูกรหั้งหลาย
นอกจากนั้นยังสอนให้ช่วยกันทำงานเป็นคณะ ตามธรรมชาติการทำงานคนเดียว
สู้ช่วยกันทำงานหลาย ๆ คนไม่ได้ เพราะจะได้ช่วยกันทางความคิดและตลอดจน
ออกแบบ ถ้าเราคิดอะไรคนเดียว อาจพลาดพลั้งได้โดยไม่รู้ตัว เมื่อเราประชุมช่วยกัน
คิดจะได้ผลดีกว่ามาก

๑. สมองคนคนเดียวจะคิดการให้รอบคอบไปทุกอย่างนั้นไม่ได้
๒. ปัญหาทุกอย่างมีทางแก้ไขได้ ถ้าแก้คนเดียวไม่ได้ ก็ช่วยกันคิดช่วยกันแก้
หลาย ๆ คน
๓. สมาชิกของกลุ่มจะต้องคงลงกันว่า ใจจะทำอะไร ไม่ต้องทะเลกัน
แล้วแต่ละคนจะได้สิ่งที่ต้องการความสำเร็จ
๔. ถ้าเราคิดอย่างรอบคอบดีแล้ว ก็ควรลงมือทำเองโดยทันที เพื่อให้งานสำเร็จได้
อย่างรวดเร็ว และสร้างความมั่นใจให้ตัวเอง

๙. ข้อใดเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ได้ถูกต้องสมบูรณ์

๑. วรรณคดีเป็นศิลปะชั้นสูง มีถ้อยคำภาษาเป็นเครื่องอุปกรณ์
๒. ความไฟแรงคงจะเกิดจากความรู้สึกความเข้าใจ
๓. ถ้อยคำภาษาหนึ่นไม่ปรากฏแก่ตัวให้เห็นเป็นรูปคงจะอย่างภาพเขียน
๔. ไม่ปรากฏเสียงไฟแรงอย่างคนตรี
๕. จึงถือกันว่าวรรณคดีเป็นศิลปะชั้นสูง

๑. ๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕

๒. ๑ - ๓ - ๔ - ๒ - ๕

๓. ๑ - ๔ - ๓ - ๒ - ๕

๔. ๑ - ๒ - ๔ - ๓ - ๕

๕. ข้อใดมีลักษณะกล่าวโถ้แยกกับข้อความต่อไปนี้

มีคำกล่าวที่น่าคิดว่า "งูดในสิ่งที่อยากพูด" เนื่องจากเรามักจะเสียใจและเสียดายว่าไม่ได้พูดในสิ่งที่เรออยากจะพูดกับหลาย ๆ คนเมื่อหมดโอกาสไปแล้ว เราจะมีโอกาสสนองความรู้สึกที่แท้จริงต่อผู้อื่นได้ก็ต่อเมื่อเขายังมีชีวิตอยู่ท่านั้น ดังนั้น ถ้าเรา rak ชอบหรือประทับใจการก็จะบอกให้เขารู้ บางทีเราอาจจะได้รับสิ่งดี ๆ ตอบแทนกลับมาในลักษณะเดียวกันหรือมากกว่าที่เป็นได้

๑. ปากเป็นเอกสาร เลขเป็นโน้ต
๒. ได้ดี เพราะปาก ได้ยกเพระคำ
๓. พูดดีเป็นครีแก่ตัว พูดชัวอัปราชัย
๔. พูดไปสองไฟเบี้ย นิ่งเสียต่ำลึงกอง

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๐ - ๑๑

รัฐบาลเวียดนามได้ประกาศระงับโครงการสร้างเขื่อนผลิตไฟฟ้า ๑๒ แห่ง หลังจากเขื่อน ลา เกรล ๒ พังทลายลง เนื่องจากกักเก็บน้ำฝนที่คล่องมากย่างหนัก หลายวันติดต่อกัน โดยให้เหตุผลการยกเลิกคือ ความไม่คุ้มค่าทางเศรษฐกิจ ความเสี่ยงด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นตัวการทำลายป่าไม้ ปัจจุบันนี้ แม้วีดานามมีเขื่อนผลิตไฟฟ้าประมาณ ๒๘๙ แห่ง และมีโครงการจะสร้างเขื่อนขนาดเล็กเพื่อผลิตไฟฟ้าอีกมาก แต่โครงการสร้างเขื่อน ๔๑๕ แห่งก็ได้ถูกงดจัดไป เพราะไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐบาลกำหนด ที่อ มั่นคงปลอดภัย มีผลกระทบน้อยต่อป่าไม้ ประชาชน และสภาพแวดล้อมโลก ยิ่งเมื่อเวียดนามประสบภัย จากแผ่นดินไหว แผ่นดินเลื่อน ผู้เชี่ยวชาญเวียดนามกลุ่มนี้นิ่งได้สูญป่าว่า การสร้าง เขื่อนเก็บน้ำที่เพิ่มขึ้นมากหมายทำให้แผ่นดินต้องรับน้ำหนักมากจึงเป็นเหตุของการเกิด แผ่นดินไหว แผ่นดินเลื่อน

๑๐. ข้อใดเป็นข้อมูลที่ໂທแย้งการสร้างเขื่อนตามข้อความต่อไปนี้อย่างชัดเจน
๑. การผลิตไฟฟ้าที่ใช้ดันทุนน้อยไม่จำเป็นต้องใช้พลังน้ำเสมอไป จึงไม่จำเป็นต้อง สร้างเขื่อน
 ๒. เนื่องที่สร้างอย่างไม่มั่นคงแข็งแรง อาจพังทลายได้ง่าย จึงไม่สมควรอนุมัติให้สร้าง
 ๓. แผ่นดินไหว แผ่นดินเลื่อน เป็นภัยพิบติที่เกิดขึ้นทั่วโลก จึงไม่สัมพันธ์กับ การสร้างเขื่อนในเวียดนาม
 ๔. การสร้างเขื่อนมีผลต่อแผ่นดินไหว แผ่นดินเลื่อน เหตุผลการระงับโครงการ จึงจำเป็นต้องฟังความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ



๑๑. สาระสำคัญของข้อความข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด

๑. การระจับโครงการสร้างເຂົ້ານ
๒. การผลิตໄພທີພະລັງນໍາ
๓. การสร้างເຂົ້ານໃນປະເທດວຽດນາມ
๔. การກິດແຜ່ນດິນໄຫວ ແຜ່ນດິນເລື່ອນ

๑๒. บทประพันธ์ต่อไปนี้ให้ความสำคัญในเรื่องใดอย่างชัดเจน

เด็กເອີຍເດັກນ້ອຍ	ความรู้เรายังด้อยเรื่องศึกษา
เมื่อเดินໃຫຍ່ຈະໄດ້ມີວິຊາ	เป็นຄຣື່ອງຫາເລື່ອງຊີ່ພສໍາຮັບຕຸນ
ໄດ້ປະໂຍບນໍ້າລາຍສານພຽງພະການເຮັດວຽກ	ຈົກເປີຍໄປເດີຈະເກີດຜລ
ສິນລຳນາກຕາກຕໍ່ຈຳກັນ	ເກີດເປັນຄົນຄວຮໝ້ານຍັນເອີຍ

๑. ความอดทน
๒. สถานศึกษา
๓. การศึกษาເລົ່າຮຽນ
๔. ความຍັນໝັ້ນເປີຍ

๓. ข้อใดย่อความจากเรื่องสังข์ของตามบทประพันธ์ต่อไปนี้ ไม่ถูกต้องตามหลักการ
ย่อความ

(๑) ลอบลงชื่อนองค์ในบ่อทอง	ผิวนีอ่อนวลดละของผ่องศรี
เป็นทองคำธรรมชาติชาตรี	สมโภลยินดีดังใจคิด
(๒) แล้วขึ้นไปบนปราสาทชัย	ที่ไว้รูปเงาศักดิ์สิทธิ์
หอยบินขึ้นแล้วเลิ่งเพ่งพิศ	บุกคิดขึ้นมาก็อาลัย
(๓) โ้ออันจามารดาเลี้ยง	เคยตอนอมกล่อมแกเลี้ยงรักใคร่
แสนสนิทพิศวาสดังดวงใจ	มีให้ถูกยาอนานาจาร
(๔) พระคุณล้ำลับจนดินแดน	ยังมีได้ทกดแทนพระคุณก่อน
วันนี้จะพลัดพรากจากขอ	มารครคร่อยอยู่ร่องดี

๑. บทที่ (๑) พระสังข์ลอบลงไปชุมตัวในบ่อทองได้ดังใจ
๒. บทที่ (๒) พระสังข์ขึ้นไปบนปราสาทแล้วหอยบินรูปเงามาตรฐานด้วยความอ华รณ์
๓. บทที่ (๓) พระสังข์หวานคิดถึงความรักความเอื่อยใส่ที่ได้รับจากแม่เลี้ยง
ด้วยความอาลัย
๔. บทที่ (๔) พระสังข์รำพันว่าตนนั้นยังไม่ได้กดแทนพระคุณแม่เลย
แต่ต้องจากลา

๑๔. ข้อใดใช้ภาษาเขียน方言นำคน外方หมายความ

๑. พม/ดิฉัน อายุ ๑๕ ปี และงานอดิเรกของฉันคืออ่านการ์ตูน
๒. หมูอายุ ๑๕ ขวบ ชอบเล่นเกมมัน ๆ ในมือถือเป็นงานอดิเรก
๓. ปัจจุบันพม/ดิฉัน อายุ ๑๕ ปี มีความประสงค์เป็นนักกีฬาโอลิมปิก
๔. ขณะนี้หมูอายุ ๑๕ ขวบ เวลาว่าง ๆ หมูชอบไปเดินเล่นกับเพื่อน ๆ เช่นอ

๑๕. ข้อความต่อไปนี้ ส่วนใดใช้ภาษาเหมาะสมในการเขียนจดหมายกิจธุระ

๑) ทางบริษัทของเราได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้รอบรู้และชำนาญใน
ด้านนี้ / ๒) จึงครรับเรียนเชิญท่านเป็นผู้ประเมินคุณภาพของผลิตภัณฑ์นิดใหม่
ของเรามาในเร็ววันนี้ / ๓) แต่หากท่านไม่อยากจะประเมินผลิตภัณฑ์ดังกล่าว ขอความ
กรุณาให้ท่านบอกให้ทางเราทราบด้วย หลังจากที่ได้รับหนังสือเชิญนี้ / ๔) จึงเรียนมา
เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

๑. ส่วนที่ ๑)
๒. ส่วนที่ ๒)
๓. ส่วนที่ ๓)
๔. ส่วนที่ ๔)

๑๖. ข้อใดมีลักษณะกล่าวโถ้ยังกับข้อความต่อไปนี้

คนจีนคาดหวังว่า ลูกค้าที่มาซื้อในครั้งนี้ ครั้งต่อไปจะต้องมาซื้ออีก เพราะเขาคิดว่า หากได้ลูกค้าคนนี้แล้ว ทางที่เดี๋ยวนี้ต้องรักษาไว้ให้เขามาอุดหนุนเราไปอีกนาน ๆ ดังนั้น คนจีนจึงสอนลูกหลานที่ทำธุรกิจการค้า ให้เป็นคนที่รักษาลูกค้าเสมอ

๑. การรักษาลูกค้าเดิมให้เป็นลูกค้าประจำไม่ใช่เรื่องยาก
๒. ในยุคเศรษฐกิจไม่ดีเช่นนี้ เรา�ังคงมีลูกค้าเก่าอุดหนุนอยู่ก็ถือว่าโชคดีแล้ว
๓. หากห่วงแต่ลูกค้าหน้าใหม่มอย่างเดียวแล้วกอตทิ้งลูกค้าเก่า ธุรกิจอาจประสบปัญหาได้
๔. การทำธุรกิจเพื่อลูกค้าจร อาจประสบความสำเร็จมากกว่าการรักษาลูกค้าเดิม

๑๗. ข้อใดเป็นข้อมูลที่สำคัญที่สุดที่บริษัทจะรับสมัครด้วยเข้าทำงาน

**ข้อความตอนหนึ่งที่สมัครดีเขียนบรรยายคุณสมบัติของตนเพื่อสมัครเข้าทำงาน
ในตำแหน่งพนักงานฝ่ายขายของบริษัทแห่งหนึ่ง ดังนี้**

“จบปริญญาตรีจากคณะบริหารธุรกิจ สาขาวารคณศาสตร์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เคยทำงาน
บริษัทเฟอร์นิเจอร์ไทยฝ่ายขาย ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗ ได้รับเงินเดือน
๒๘,๐๐๐ บาท ความสามารถพิเศษ ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ในระดับดี
มีพาหนะเป็นของตนเอง สามารถเดินทางไปต่างจังหวัดได้ และต้องการเงินเดือน
๓๐,๐๐๐ บาทสำหรับตำแหน่งพนักงานฝ่ายขาย”

๑. ประวัติการศึกษา
๒. เงินเดือนที่ต้องการ
๓. ความสามารถพิเศษ
๔. ประสบการณ์การทำงาน

๑๙. ข้อความตอนใดใช้พរณนาโวหาร

นิทานดาวฤกษ์ไก่

- (๑) ณ ชายป่าที่ร่มรื่นด้วยแมกไม้นานาพรรณ มีกระท่อมหลังหนึ่งตากันยาวยาต้ายอยู่
ทั้งสองเลี้ยงแมไก่สีน้ำตาลสวยงามไว้ตัวหนึ่ง แมไก่ตัวนี้มีลูกเจ็บตัวน้อย ๆ น่ารักอยู่
๓ ตัว
- (๒) วันหนึ่งมีพระภิกขุรูปหนึ่ง มาปักกุดอยู่ใกล้ ๆ กระท่อมของตากันยาวยา
ตากันยาวยังคิดจะม่าแมไก่ เพื่อทำเป็นอาหารถวายพระ
- (๓) แมไก่ได้ยินสองตายายคนคิดกันจะม่าคนแม้จะเสียใจ แต่ด้วยความกตัญญูใน
บุญคุณของสองตายาย แมไก่จึงไม่หนีไปไหน กลับเรียกลูกทั้ง ๓ มาสั่งเสียก่อนตาย
(๔) วันรุ่งขึ้นแมไก่ก็ถูกฆ่า ขณะที่ตายายก่อไฟเตรียมปูุงอาหาร ลูกไก่ทั้ง ๓ พากัน
กระโอดเข้ากองไฟตายตามแมไก่ ด้วยอันสิ่งสั่งห่างการสละชีวิตของลูกไก่จึงได้ไปเกิด
เป็น "ดาวฤกษ์ไก่"

๑. ตอนที่ (๑)
๒. ตอนที่ (๒)
๓. ตอนที่ (๓)
๔. ตอนที่ (๔)



๑๕. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลหลักในการเขียนเรียงความเรื่อง “พระยาอนุมานราชธน : นุคคลที่เยาวชนไทยควรยึดถือเป็นแบบอย่าง”
๑. พระยาอนุมานราชธน เกิดในคระภูดสามัญชน แต่ด้วยความกวียะ อุดสาหะ และฝีรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ จึงได้รับการยกย่องจากญี่ปุ่นให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรมระดับโลก
 ๒. พระยาอนุมานราชธน เกิดเมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๑ ได้รับนามสกุลพระราชทานว่า เสด็จฯ ทรงเป็นบุตรคนที่ ๕ ของ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสุริยวงศ์ ต่อมาเปลี่ยนไปใช้นามสกุล อนุมานราชธน ตามราชทินนาม
 ๓. พระยาอนุมานราชธนเริ่มรับราชการครั้งแรกตำแหน่งเสมียนในกรมศุลกากร ด้วยความอุดสาหะและตั้งใจ จึงได้เลื่อนตำแหน่งขึ้นโดยลำดับจนได้ตำแหน่ง เป็นอธิบดีกรมศิลปากร
 ๔. พระยาอนุมานราชธน เป็นผู้เห็นคุณค่าของความรู้ จึงมอบหนังสือจำนวนมาก ให้หอสมุดแห่งชาติเพื่อให้คนไทยได้มีโอกาสศึกษาความรู้จากหนังสือเหล่านั้น



๒๐. ข้อใดมีจุดประสงค์ในการเขียนต่างกับข้ออื่น

๑. พວกเราทั้งหลาย จงอย่าได้มีความละอายที่จะชวนหัวใจวิชาความรู้ต่อไป
๒. มนุษย์ทุกคนที่เกิดมาในโลกนี้ แม้จะมีวิชาความรู้แล้วก็ตามก็ต้องปานได้
ก็ไม่สามารถจะรู้การทำงานได้ทุกสิ่งทุกอย่าง
๓. คนโน่นเบลามาปัญญาเท่านั้น จึงจะสำคัญว่าคนมีวิชาความรู้ลึกซึ้งสูงสุด
พอจะหยุดการเล่าเรียนวิชาต่อไปได้แล้ว
๔. ประชญ์ผู้มีสติปัญญามาก ย่อมมีได้มีความเมื่องหน่าย เกี่ยวกับร้านหรือหยุดการ
เล่าเรียนแม้แต่สักขนะจิตเดียวในชั่วชีวิตของเขาก

๒๑. ข้อความใดมานาคต่อไปนี้ มีจุดมุ่งหมายหลักตามข้อใด

คนขายยาโภชนาดายสินค้าของตนว่า....ค่วน เร่เข้ามา ๆ วิตามินชนิดนี้ กินแล้ว
ผิวหน้าสดใส ไร้ริ้วรอย ไร้ไฟ ไร้ฝ้า ไม่เห็นผลยินดีคืนเงินทันที มีจำนวนจำกัด

๑. ชวนให้เชื้อถือสินค้า
๒. เชิญชวนให้เชื้อถือสินค้า
๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับสินค้า
๔. อธิบายสรรพคุณของสินค้า

๒๒. ข้อใดพูดโน้มน้าวใจให้ “คิดก่อนพูด”

๑) แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์ ถึงดาวลั่ย์พันเกี้ยวที่เลี้ยวลด	มันแสบนสุดเล็กถ้าเหลือกำหนด ก็ไม่คดเห็นมีอนหนึ่งในน้ำใจคน
๒) มนุษย์นี้ที่รักอยู่สองสถาน ที่พึงหนึ่งพึงได้แต่ก่ายตน	บิดามารดาภักดีเป็นผล เกิดเป็นคนคิดเห็นจึงเจรจา
๓) แม้นไครรักรักมั่งชั้งตอบ รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา	ให้รอบคอบคิดอ่านนะหลายหนา รู้ภยนาตัวอดเป็นยอดดี
๔) เป็นมนุษย์สุดนิยมเพียงลมปาก แม้นพูดคืบมีคนเข้าเมตตา	จะได้ยกโภยหิวเพราะชิวหา จะพูดอาจงพิเคราะห์ให้หมายความ

๑. บทที่ ๑) และ บทที่ ๓)
๒. บทที่ ๒) และ บทที่ ๔)
๓. บทที่ ๒) และ บทที่ ๓)
๔. บทที่ ๑) และ บทที่ ๔)

๒๓. พฤติกรรมของนักเรียนข้อใดที่น้ำผลจากการฟังไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

ในการฟังวิชาภาษาไทย ครูได้เปิดวิทยุให้นักเรียนฟังความคุณหนึ่งว่า

“ ผลวิจัยพบว่าผู้ที่นอนดีดตื่นน้อยกว่าวันละ ๗ ชั่วโมง เสียงเป็นหวัดมากกว่าผู้ที่นอนมากกว่านั้นถึง ๓ เท่า เพราะการนอนหลับอย่างต่อเนื่องและเพียงพอจะช่วยให้ระบบภูมิคุ้มกันร่างกายทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ”

นักเรียนทุกคนฟังแล้วเข้าใจว่าผู้ที่นอนน้อยกว่าวันละ ๗ ชั่วโมง จะมีระบบภูมิคุ้มกันร่างกายทำงานได้ไม่มีประสิทธิภาพ จึงเป็นหวัดได้ง่าย

๑. หากต้องการเวลานอนให้นานก็เพียงพอที่ต้องยอมตื่นสายกว่าเดิม
๒. หากไม่สามารถนอนหัวค่ำได้ ก็ควรพยายามนอนชดเชยในวันหยุด
๓. หากต้องทำการบ้านจนคึก ก็ควรแอบเงียบหลังห้องเรียนเป็นการชดเชย
๔. หากต้องการเพิ่มเวลานอนให้เพียงพอ ควรจัดเวลาอุทหนังสือของตนเองให้เป็นระบบมากขึ้น

๒๔. ข้อปฏิบัติในการชุมนภาระแสดงข้อใดน่ามาใช้อย่าง ไม่สมเหตุสมผล

ป้ายประกาศ ข้อควรปฏิบัติในการชุมนภาระแสดง มีข้อความดังนี้

ข้อควรปฏิบัติในการชุมนภาระแสดง

๑. ความมาถึงก่อนเวลาเริ่มการแสดง
๒. ไม่ควรลุกเดินไปมาระหว่างมีการแสดง
๓. ควรปูนมือ เมื่อการแสดงเริ่มต้นและจบลง
๔. ไม่ควรมอบดอกไม้ ถ่ายรูป หรือกระทำการใด ๆ ระหว่างการแสดง

๑. ความมาถึงก่อนเวลาเริ่มการแสดง เพราะจะได้เลือกที่นั่งตามความพอใจ
๒. ไม่ควรลุกเดินไปมาระหว่างมีการแสดง เพราะเป็นการรบกวนผู้อื่น
๓. ควรปูนมือ เมื่อการแสดงเริ่มต้นและจบลง เพราะเป็นการชื่นชมและให้เกียรติผู้แสดง
๔. ไม่ควรมอบดอกไม้ ถ่ายรูป หรือกระทำการใด ๆ ระหว่างการแสดง เพราะเป็นการขัดจังหวะการชุมนภาระของผู้อื่น

๒๕. จากบทสนทนات่อไปนี้ บุคคลในข้อใดใช้สำนวนที่มีความหมายสอดคล้องกัน
ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับคุณนายประภาครี

บทสนทนาก่อนผู้หญิง ๔ คน ณ ตลาดสดแห่งหนึ่ง

คุณไก่ : เมื่อตะกี้ ฉันเห็นคุณนายประภาครีต่อว่าแม่ค้าผลไม้มัว ขายโคงตาชั่ง
แม่ค้าคาดกลับ แล้วเอาผลไม้ขว้างใส่คุณนายจนเจ็บตัว เสียน้อย
เสียมาก จริง ๆ

คุณแมว : น่าสงสารนะ คุณนายไม่น่าเอาพิมเสนไปแลกกับเกลือเลย

คุณเป็ด : ถ้าเป็นฉันละก็ จะเอาผลไม้ขว้างกลับเลย แบบนี้ต้องเกลือจิมเกลือ
จึงจะสาม

คุณนก : มีปัญหาภัยคนพาลเท่ากัน เอาของไปรู้กระเบื้องแท้ ๆ

๑. คุณไก่ และ คุณเป็ด
๒. คุณแมว และ คุณนก
๓. คุณนก และ คุณไก่
๔. คุณเป็ด และ คุณแมว

๒๖. จากภาพที่กำหนดให้ ควรเรียกสถานการณ์นี้ว่าอย่างไร



- ๑. น้ำขัง
- ๒. น้ำวน
- ๓. น้ำ湧
- ๔. น้ำหลอก

๒๗. ข้อใดที่ผู้พูดให้ข้อมูล ไม่ชัดเจน

“ปี ๒๕๐๕ กรมศิลปากรได้รับแจ้งจากชาวบ้านว่าพนักงานเรื่องมูลค่าเรือ
กรมศิลปากรจึงเข้าไปบุกค้นสำรวจ เรือลำที่เราพบนั้นมีลักษณะเป็นเรือสำราญ
แต่ก็ไม่ทราบว่าเป็นสำราญของชาติอินเดียหรือชาติไทย เพราะเรือสำราญก็ต่อมาจากอิน
เดียและเรือสินค้าในแถบเอเชียอาคเนย์ก็ใช้ช่างอินทั้งหมด เรือสำราญนี้ตัวไม้มีทำด้วย
ไม้สักประณีตมากในเนื้อไม้เป็นไม้สักเมืองหนาวซึ่งขึ้นเฉพาะภูกระดึง
เฉพาะเชียงรายเหมือนกัน แต่ที่จันทบุรีมีไม้เนื้อแข็งมากน้ำ คนจันทบุรีคงไม่ไปเอา
ไม้สักจากเชียงรายมาค่าเรือเฉพาะจันทบุรี”

๑. แหล่งพนเรือ
๒. สัญชาติของเรือ
๓. ลักษณะของเรือ
๔. วัสดุประกอบเรือ

๒๘. ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมแก่กลาโหม

๑. ไม่ได้เจօเสียนาน ยังอยู่อีกหรือ นิกว่าย้ายไปแล้ว
๒. ดีใจด้วยนะ ที่เธอได้เลื่อนตำแหน่ง เป็นไปตามคาดหวังของพากเจริญ ๆ
๓. ที่นั่นที่ไหนครับ คุณอู้ดอยู่หรือเปล่า ช่วยไปตามมาพูดกับพนาร์ว ฯ หน่อยครับ
๔. หนูขอแสดงความเสียใจด้วยนะครับ ตอนนี้คุณลุงไปสายยแล้ว เหลือแต่คุณป้า
ต้องรับภาระดำเนินก่ออยู่คนเดียว



๒๕. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

คนเราเกิดมาไม่มีความสามารถอยู่ตัวคนเดียวได้ ต่างต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันทั้งนั้น ยิ่งเรารู้จักคนมากเท่าไหร่ ก็ยิ่งเป็นคนกว้างขวางและจะเป็นประโยชน์แก่ตัวเรามากยิ่งขึ้นเท่านั้น ความสำเร็จทุกอย่างไม่ว่าจะเป็นทางราชการ ทางการค้าหรือในกิจการส่วนตัว ล้วนขึ้นอยู่กับความกว้างขวางของตัวเราเป็นสำคัญ ฉะนั้นการมีเพื่อนจึงจำเป็นที่สุด เราจะต้องพยายามรู้จักคนให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้โดยไม่ต้องเลือกว่าใครเป็นใคร แต่ว่าการคนเพื่อนนั้นมีทั้งคุณและโทษ ฉะนั้นจึงต้องระวังให้มาก

๑. ทุกคนต้องพึ่งพาอาศัยกัน
๒. การคนเพื่อนจะต้องรอบคอบ
๓. คนเราจะขาดการคนเพื่อนไม่ได้
๔. การรู้จักคนมากเป็นประโยชน์ในการทำงาน



๓๐. ข้อใดกล่าว ไม่ สอดคล้องกับคำประพันธ์ต่อไปนี้

เจ้าของค่าลรักหวานนี้เป็นต้น เหมือนคนคำหวานรำคาญครับ	ระวังคนดีนีมีระมัดระวัง ถ้าพลังพลันเงินออกเหมือนตกตาล
---	--

๑. การปืนต้นตาลต้องใช้ความระมัดระวัง
๒. หากเชื่อคนปากหวานจะช้ำใจได้
๓. การตกต้นตาลทำให้เจ็บตัวได้
๔. คนปากหวานย่องมีรักหวาน

๓๑. คำสอนในข้อใด ไม่ สะท้อนค่านิยมของคนไทย

๑. อาสาเจ้านหัวตัวอย่าง อาสานายจงพอแรง
๒. ค่อยดำเนินความไม่ผู้ไปหน้า ใจความว่าผู้มีคุณอย่าหุนหุน
๓. คนสามขาไม่ปัญญาหาไว้ทัก ที่ไหนหลักแหลมทำจริงจำเอา
๔. อย่าคบมิตรจิตพาลสันดานชั่ว จะพาตัวให้เสื่อมความเลื่อมใส

๓๒. ข้อใดเป็นแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับบทประพันธ์ต่อไปนี้

อันจะเป็นสิ่งใดไม่ประหลาด กำหนดชาติดีกรามตามวิถี
ถือสันโดษบำเพ็ญให้เด่นดี ในสิ่งที่เราเป็น เช่นนั้นเทอยู่

๑. คิดดีทำดี
๒. นักน้อยไม่ไฟรุ่ง
๓. ทำดีแต่อย่าทำด้วยเด่น
๔. พอยใจในสิ่งที่คนเป็นและคนมี

๓๓. บทประพันธ์ต่อไปนี้ ไม่ สอดคล้องกับเรื่องใด

ประเวณีตีตุ้งให้หลังหัก	มันก้มกักทำร้ายเมื่อภัยหลัง
จะระเบื้อใหญ่ไปถึงน้ำมีกำลัง	เหมือนเสือข้างเข้าถึงคงทึ่คงร้าย
อันแม่ทัพจันได้แล้วไม่ฆ่า	ไปข้างหน้าศักดิ์จะใหญ่จนใจหาย
ต้องคำรับจันให้มั่นคั่นให้ดาย	จะทำภัยหลังยากลำบากครั้น

๑. ความสุขุมรอบคอบ
๒. การมองการณ์ไกล
๓. การอาฆาตมาดร้าย
๔. ความหัวหายเด็ดเดี่ยว



๓๔. บทประพันธ์ค่อไปนี้กล่าวถึงคุณค่าสำคัญซึ่งนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ตามข้อใด

สายธารทั่วพิภพแม้มี	ไฟศาลา
อ dein อาบ ชาบ ดวง mana น	มาก ได้
ผิว เที่ยบ บ่ เปรียบ ปาน	สัก หยาด
แห่ง พระ กรุณ า ไซร์	เลิศ ล้ำ ดำรง

๓๕. ข้อคิดจากคำประพันธ์ต่อไปนี้ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในเรื่องใด

วัววัวป่าไน่เนื้อ	คำดี ทั่วนา
ภาษาดัยย้อมเกยมี	สนโสต
นางคนวดชีวี	แลกเปลี่ยง นอกรอบ
ภาษาอกสีรุ่งโกรจน์	แต่ข้างในหนอง

๑. การเลือกคนเพื่อน
 ๒. การเลือกซื้อผ้าผลไม้
 ๓. การเลือกซื้ออาหาร
 ๔. การเลือกเครื่องประดับ

๓๖. คำนามที่ขึ้นต่อในข้อใดทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยชน์

๑. ครูแจกหนังสือแก่เด็กนักเรียน
๒. แม่ปอกผลไม้หลายอย่างอยู่ในครัว
๓. พัดลมที่ตั้งอยู่ในห้องเรียนพัดแรงมาก
๔. นักเรียนกำลังออกกำลังกายกลางสนามหญ้า

๓๗. ข้อใดเป็นสำนวนที่มีความหมายต่างกันข้ออื่นอย่างชัดเจน

๑. กระดี่ได้น้ำ
๒. ไก่ได้พลอย
๓. หัวล้านได้หัว
๔. หวานได้แก้ว

๓๘. ข้อใดเป็นคำสามัญก็ตาม

- | | | |
|-----------------|------------|-----------|
| ๑. คุณค่า | อิทธิฤทธิ์ | ชนบัตร |
| ๒. ผลไม้ | บิความรดา | นาทีทอง |
| ๓. โอกาสวันนี้ | พสกนิกร | วัฒนธรรม |
| ๔. ศักดิ์สิทธิ์ | ผลเมือง | รัฐศาสตร์ |

๓๕. ข้อใดเป็นประโยชน์ซึ่งแตกต่างกับข้ออื่น

๑. ฉันหัวเราะที่เขาทำคลอก
๒. มาลีดูพระอาทิตย์ตกดิน
๓. ควรคนนั้นไม่ชอบคนพูดโวยวาย
๔. เจ้าน้ำที่ต้องแจ้งผู้เข้าสอบว่าพากษาจะต้องใช้คืนสอ ๒ B

๔๐. ข้อใดมีคำทับศัพท์ที่ใช้คำไทยแทนได้

๑. ขณะนี้ราคากำลังน้ำมันตกค่อนข้างมาก
๒. กรุณาเดินบนพื้นปูรองจะปลอดภัยกว่า
๓. พ่อกลับจากการเลี้ยงคือเกลตั้งแต่หัวค่ำแล้ว
๔. น้องเป็นนักเรียนโควตาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ ๒ : แบบปรนัย & คัวเลือก เลือก ๒ คำตอนที่ถูกต้อง จำนวน ๑๐ ข้อ

ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน

ตอบถูก ๑ คำตอน ได้ ๑ คะแนน

ตอบถูก ๒ คำตอน ได้ ๒ คะแนน

๔๑. ข้อใดใช้คำราชศัพท์ถูกต้อง

๑. หม่อมเจ้าเพลารถ อิตรพงศ์ ถึงแก่อสัญกรรม เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๗
๒. เรื่องสามกรุงเป็นพระราชินพนธ์ของพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้ารัชนีเจ่นจรัส กรมหมื่นพิทักษ์ลงกรณ์
๓. วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นวันสิ้นพระชนม์ของสมเด็จพระสังฆราช สมเด็จพระราชนมภ์
๔. สมเด็จพระรัชมังคลาจารย์ ปภินันดิหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช เสด็จไปเป็นประธานในพิธีพุทธาภิเษก ณ ท้องสนามหลวง
๕. หม่อมราชวงศ์คึกฤทธิ์ ปราโมช เป็นนักประพันธ์ผู้มีชื่อเสียงของเมืองไทย ได้ประพันธ์นวนิยายหลายเรื่อง เช่น สีแพร่คนดิน ไฝ่แดง

๔๒. ข้อความต่อไปนี้คือใช้ภาษาพูด

- ๑) จริง ๆ แล้วการเรียนรู้จากการอ่าน ๒) จะช่วยพัฒนาการคิดของผู้อ่าน
๓) ให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ๔) การนำความรู้และทักษะต่าง ๆ
มาใช้ด้วยกัน ๕) จะช่วยให้สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสม

๑. ตอนที่ ๑)
๒. ตอนที่ ๒)
๓. ตอนที่ ๓)
๔. ตอนที่ ๔)
๕. ตอนที่ ๕)

๔๓. ข้อใดไม่มีคำภาษาไทยใช้แทนคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ

๑. เอกานัดพูนเพื่อนตอนเที่ยงที่ลืมบึ้ริงแรม
๒. ประธานตัดริบบินเปิดแพรคลุมป้าย งานวันเด็กแห่งชาติ
๓. บริษัทผลิตชุดกีฬามักใช้คำรายอุดนิยมเป็นพรีเซ็นเตอร์สินค้า
๔. เอกากลายเป็นอีโรไวป์แล้ว หลังจากได้รับเหรียญทองกีฬาเยาวชนโลก
๕. รักนี้เป็นกีฬานิดหนึ่งมีกำเนิดจากประเทศแคนดะวันตก มีผู้เล่นไม่เกิน ๑๕ คน



๔๔. ข้อความตอนใดมีคำที่มาจากภาษาอื่น

๑) ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งร่วมมือกับมูลนิธิคุณเด็กที่มีปัญหาการฟัง
จัดกิจกรรมให้คนทั่วไปได้บินจากของให้แก่เด็ก ๆ ในวันคริสต์มาส ๒) โดยให้เด็กเขียน
การ์ดคนละหนึ่งใบว่าอย่างไร ๓) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจำนำงและไปซื้อ
ของที่เด็ก ๆ เขียนขอไว้ แล้วมอบไว้ที่พนักงานของมูลนิธิ ๔) จากนั้นก็จะให้เด็ก ๆ
มารับของภายในสองสัปดาห์ นับเป็นเรื่องที่ควรยินดี ๕) เพราะในสภาวะเศรษฐกิจ
ชนชาฯ ค่าใช้สอยต่าง ๆ สูง ถึงแม้คนที่มีจิตใจเปี่ยมด้วยความเมตตาบริจาคครบตาม
จำนวนการ์ดทุกใบ

๑. ตอนที่ ๑)
๒. ตอนที่ ๒)
- ๓ ตอนที่ ๓)
๔. ตอนที่ ๔)
๕. ตอนที่ ๕)

๔๕. ข้อใดใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้อง

๑. แม้พ่อจะเป็นผู้ใช้แรงงาน แต่ถูกขายก็เรียนจนแพทย์
๒. ในฤดูเก็บเกี่ยว ชาวนาในชนบทจะลงแขกเกี่ยวข้าวกัน
๓. ปืนรัฐบาลทุ่มงบประมาณซ่อมแซมวัดพระคริรัตนศาสดาราม
๔. โรงรับจำนำแทนทุกแห่งมีผู้มาใช้บริการมากช่วงปีดากเรียน
๕. หนังสือการ์ตูนเป็นหนังสือที่ใช้คำพูดน้อยแต่ให้ข้อคิดและอารมณ์ขัน

๔๖. คำต่างประเทศภาษาใดไม่ปรากฏในคำประพันธ์ต่อไปนี้

ไอยราฤทธิ์เลิศล้ำ	ลือดิน
ดูดั่งพาหนะอินทร์	เอี่ยมฟ้า
อาจคำชาจะอรินทร์	รองชีพ
ชาญศึกอีกห่ายุกล้า	กลั้นแกล้วกลางสมร

๑. คำจีน
๒. คำนาลี
๓. คำเบมร
๔. คำอังกฤษ
๕. คำสันสกฤต

๔๗. ข้อความต่อไปนี้ ตอนใดไม่มีคำที่มาจากการประยานาถสันสกฤต

- ตอนที่ ๑ พากเราต้องเข้าคิวเมื่อไปกินข้าวแบบบุฟเฟ่ต์มื้อเย็น
- ตอนที่ ๒ คุณแม่ฝากซื้อกะละแมกับสนูด้วยนะ หลังจากฟังคอนเสิร์ตแล้ว
- ตอนที่ ๓ หลังจากนั้นขอเชิญทุกคนไปชิงการแสดงบัลเลต์ที่โรงละคร
ศูนย์วัฒนธรรม
- ตอนที่ ๔ นั่งแท็กซี่ไปอีก ๒๐ นาทีก็จะถึงสถานกงสุลใหญ่ ภายในนั้นปูก
กุหลาบมากมาย
- ตอนที่ ๕ อาหารร้านนี้อร่อยดี เพราะเขาไม่ใส่เครื่องเทศมากและต้อง^{กินตอนร้อน ๆ ด้วย}

๑. ตอนที่ ๑
๒. ตอนที่ ๒
๓. ตอนที่ ๓
๔. ตอนที่ ๔
๕. ตอนที่ ๕

๔๙. ข้อความตอนใดใช้ระดับภาษาทางการ

๑) เครื่องปั้นดินเผาเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมาตรฐานดีมาก เพราะเป็นเครื่องมือที่ใช้ประโยชน์
อยู่ทุกเมื่อเชื่อวัน และได้ปรับปรุงเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เรื่อยมา /
๒) เครื่องปั้นดินเผาจึงเป็นศิลปวัตถุที่แสดงถึงพัฒนาการทางสังคม วัฒนธรรม และ^{๓)} เทคโนโลยีของชนแต่ละเชื้อชาติได้ / ๓) ประเทศไทยก็ผลิตเครื่องปั้นดินเผามาเป็นเวลา
ช้านานแล้ว เพราะอุดมด้วยวัตถุดินคือดินเหนียว / ๔) แต่ทุกวันนี้มีการแข่งขันทางการค้า
กันอย่างหนักหน่วง / ๕) หากชาวไทยไม่พัฒนาผลิตภัณฑ์ดังกล่าว ภูมิปัญญาไทยด้าน^{๕)}
เครื่องปั้นดินเผาต้องสูญสิ้นไปจากสังคมไทย

๑. ตอนที่ ๑)
๒. ตอนที่ ๒)
๓. ตอนที่ ๓)
๔. ตอนที่ ๔)
๕. ตอนที่ ๕)



๔๘. ข้อใดใช้เติมลงในช่องว่าง (ก) และ (ข) ได้ใจความสมบูรณ์
และถูกต้องตามดัชนักลักษณ์

ชนหมู่ปลาแปบแป้น	เรียงราย
แมลงภู่น้ำ.....(ก).....	เกลื่อนไกล์
ชะแวงชะวดสวาย	สลดช่อน แบยงนา
กระดีดูกดำดึงได้(ข).....ชลาสินธุ์

๑. หลดไหด
๒. กดกราย
๓. ว่ายแพก
๔. ไนห้วง
๕. ถอดเลี้ยว

๕๐. ข้อใดใช้เดิมในช่องว่าง (ก) และ (ข) ได้ใจความสมบูรณ์และถูกต้อง
ตามลักษณะ

ป้าไม่มีคุณอนันต์

ช่วยสักดัน

.....(ก).....

คนโสดตัดไม้ทำลาย

.....(ข).....

เกิดภัยพิบัติใหญ่หลวง

๑. ป้าไม้สูญหาย
๒. บ้านเมืองรุนแรง
๓. อนุรักษ์ป่าของไทย
๔. ผู้คนนิยมหลอกลวง
๕. นำป้าให้หลอกมากมาย



** กระดาษคำตอบ รหัสวิชา 91 วิชาภาษาไทย **

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบุหัวข้อสอบที่ปรากฏบนหน้าปกแบบทดสอบวิชาภาษาไทย ลงบนกระดาษคำตอบนี้ให้ถูกต้อง จึงจะได้คะแนน

หัวข้อทดสอบวิชาภาษาไทย					
<input checked="" type="radio"/> 100	<input type="radio"/> 200	<input type="radio"/> 300	<input type="radio"/> 400	<input type="radio"/> 500	<input type="radio"/> 600

ตอนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ชั้นอนุ 2 คะแนน รวม 80 คะแนน

วิธีการตอบ ระบุราย 1 ค่าตอบที่เป็นค่าตอบที่ถูกที่สุดในแต่ละข้อ

ข้อ 1-40			
1	① ② ③ ④	11	② ③ ④
2	① ② ④	12	① ② ④
3	② ③ ④	13	① ② ③
4	① ③ ④	14	① ② ④
5	② ③ ④	15	① ② ③
6	① ② ③	16	① ② ③
7	① ② ③	17	① ② ③
8	① ③ ④	18	② ③ ④
9	① ② ③	19	① ③ ④
10	① ② ④	20	② ③ ④
21	① ③ ④	31	① ② ③
22	① ③ ④	32	① ② ③
23	① ② ③	33	① ② ④
24	② ③ ④	34	① ② ④
25	① ③ ④	35	① ② ④
26	① ② ③	36	① ③ ④
27	① ③ ④	37	② ③ ④
28	① ③ ④	38	① ② ④
29	① ③ ④	39	② ③ ④
30	① ② ③	40	① ③ ④

ตอนที่ 2 แบบปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ชั้นอนุ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

วิธีการตอบ ข้อ 41-48 ระบุราย 2 ค่าตอบที่ถูกต้องและเหมาะสม

ข้อ 41-48			
41	① ② ③ ④	45	① ③ ④ ⑤
42	② ③ ④ ⑤	46	② ③ ④ ⑤
43	① ③ ④	47	③ ④ ⑤
44	② ③ ④	48	① ③ ④ ⑤

ข้อ 49-50 ระบุราย 2 ค่าตอบจากตัวเลือก
โดยระบุ ก. 1 ค่าตอบ และ ข. 1 ค่าตอบ ที่ถูกต้อง

ข้อ 49	ก. ① ③ ④ ⑤
	ข. ① ② ③ ④
ข้อ 50	ก. ① ② ③ ④
	ข. ② ③ ④ ⑤